

¿Preocupado por la salud o el desarrollo de un niño?



Los bebés no pueden esperar

Sistema de servicios de Nebraska para bebés y niños pequeños con discapacidades y sus familias

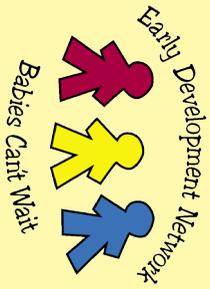


Un proyecto de colaboración entre organismos

Nebraska Department of Education

Nebraska Department of Health & Human Services

P.O. Box 94987
Lincoln, NE 68509-4987
402-471-2471



Nebraska CHILD FIND
1-888-806-6287
<http://edn.ne.gov>

Todas las iniciativas de CHILD FIND son financiadas por la Parte C de la ley IDEA, concesión del subsidio #H181A020033.

Revisado en mayo de 2015

¿Tiene inquietudes respecto del desarrollo de un niño?

La mayoría de los padres se preguntan, en ocasiones, si su hijo(a) está creciendo y desarrollándose como otros niños de su edad. El desarrollo varía según el niño.

Los bebés no pueden esperar.

Si el crecimiento o el aprendizaje de un niño son más lentos respecto de otros niños de la misma edad, lo mejor es analizar la situación lo antes posible. Debe hacerse lo mismo si un niño tiene una afección que podría ser duradera. Muchos niños no superan un problema al crecer. Es posible que necesiten servicios y apoyo adicionales de la comunidad para llevar vidas sanas y exitosas.

La velocidad de desarrollo no es la misma para todos los niños. A continuación encontrará algunas guías para ver cómo su hijo(a) se está desarrollando:

0 a 1 año

- ✓ Sostiene la cabeza levantada a los 4 meses.
- ✓ Recoge objetos a los 6 meses.
- ✓ Responde a sonidos a los 6 meses.
- ✓ Emite algunos de los sonidos que hacen otras personas a los 9 meses.
- ✓ Se toma de los muebles para pararse a los 12 meses.

1 a 2 años

- ✓ Estira los brazos y las piernas mientras lo visten a los 18 meses.
- ✓ Señala los objetos que desea a los 18 meses.
- ✓ Camina sin ayuda a los 18 meses.
- ✓ Dice dos palabras a los 18 meses.
- ✓ Bebe de una taza a los 2 años.
- ✓ Muestra una parte del cuerpo (ojos, nariz) cuando se le pide a los 2 años.

2 a 3 años

- ✓ Habla con oraciones de 2 a 3 palabras a los 3 años.
- ✓ Sube y baja escaleras sin ayuda a los 3 años.
- ✓ Juega con un adulto a los 3 años.
- ✓ Se desviste a los 3 años.
- ✓ Hace algunas preguntas a los 3 años.
- ✓ Habla de manera tal que personas que no son miembros de su familia pueden comprender la mayoría de las palabras a los 3 años.

Colaboración entre organismos

Nebraska Department of Health & Human Services
P.O. Box 95044
Lincoln, NE 68509-5044
402-471-9310

Nebraska Department of Education
P.O. Box 94987
Lincoln, NE 68509-4987
402-471-2471

La Red de desarrollo temprano (Early Development Network (EDN)) es una iniciativa de colaboración compartida por estos organismos: el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Nebraska (Nebraska Department of Health and Human Services (DHHS)) y el Departamento de Educación de Nebraska (Nebraska Department of Education (NDE)). El Consejo de Coordinación Interinstitucional de la Primera Infancia (Early Childhood Interagency Coordinating Council (ECICC)) estatal proporciona asistencia y consejos.



Los 29 equipos regionales de planificación de todo el estado son responsables de brindar asistencia para la planificación e implementación de la Red de desarrollo temprano para cada comunidad local o región. Este programa está financiado por fondos federales y estatales, y por otros organismos locales y privados de Nebraska.

Para obtener más información sobre la Red de desarrollo temprano, incluida información detallada acerca de los derechos de los niños y sus familias que participan en los servicios, consulte el sitio web de la Red de desarrollo temprano en <http://edn.ne.gov>. Puede solicitar los materiales impresos llamando a Nebraska CHILD-FIND al 1-888-806-6287.

Para obtener más información acerca de su programa local, o para solicitar una remisión a nivel local, llame al siguiente número:

(insertar el contacto local aquí)

¿Qué ocurre después de que el niño cumple tres años?



Las familias pueden permanecer en el sistema de la Red de desarrollo temprano hasta el 31 de agosto posterior al tercer cumpleaños del niño, si así lo eligen. Al cabo de ese tiempo, el distrito escolar es el que brinda los servicios educativos según las necesidades identificadas en un Plan de educación individualizada (Individual Education Plan (IEP)). Si un niño o una familia aún necesitan otro tipo de servicios, el coordinador de servicios puede ayudar a la familia a acceder a otros programas del sistema de Salud y Servicios Humanos y a otros organismos de la comunidad, antes de que la familia se retire del sistema de la Red de desarrollo temprano.

¿De qué manera pueden ayudar los miembros de la comunidad?

Recuerde: los bebés no pueden esperar para recibir la ayuda que necesitan. Existen más de 1,000 niños en Nebraska, desde recién nacidos hasta niños de tres años, que reciben los servicios de la Red de desarrollo temprano. Sin embargo, algunos niños elegibles aún no han sido identificados. Usted puede ser parte de una iniciativa popular para localizar a estos niños y para hacer que los padres y el público en general conozcan la asistencia disponible a través de la Red de desarrollo temprano.

Existen muchas maneras de ayudar:

- Las personas preocupadas, como un abuelo, un proveedor de cuidado infantil, un médico, un trabajador social o un vecino, que conozcan a un niño que podría beneficiarse de estos servicios pueden solicitar una remisión a Nebraska CHILDFIND luego de recibir el permiso de la familia.
- Puede hacer que este folleto y otros materiales informativos sobre la Red de desarrollo temprano estén disponibles en la comunidad.
- Puede invitar al personal de la Red de desarrollo temprano para que les proporcionen información y asistencia técnica sobre los servicios a los padres, los proveedores de servicios, las escuelas y los líderes de la comunidad.

Para solicitar una remisión, obtener copias de este folleto o de otros materiales de la Red de desarrollo temprano o para hablar con alguien acerca de la Red de desarrollo temprano, comuníquese con el siguiente contacto:

Nebraska CHILDFIND at 1-888-806-6287

¿De qué manera puede ayudar la Red de desarrollo temprano?

La Red de desarrollo temprano ofrece servicios y apoyos diseñados en función de las necesidades de niños desde el nacimiento hasta los tres años y sus familias con la convicción de que los padres saben qué es lo mejor para su familia. Estos servicios se diseñaron para abordar los asuntos que los padres consideran importantes para sus hijos y su familia. La Red cuenta con un personal cordial y motivador que escucha y respeta a las familias. Además, la Red puede conectar a familias con otras familias que han tenido experiencias similares.



El objetivo de la Red de desarrollo temprano es proporcionar servicios coordinados para las familias de Nebraska de la manera más conveniente posible. El programa ayuda a las familias a comprender la discapacidad de su hijo(a) y proporciona asistencia para afrontar las situaciones que interfieren con el desarrollo del niño. Las familias pueden elegir un servicio determinado o todos los servicios. Las familias también pueden rechazar los servicios en cualquier momento.

¿Cómo puedo saber si un niño es elegible?

La Red de desarrollo temprano les brinda servicios a los niños desde el nacimiento hasta los tres años y a sus familias. Un niño es elegible para recibir los servicios de la Red de desarrollo temprano si no se está desarrollando de manera típica o si ha sido diagnosticado con una afección que afectaría su desarrollo.

La identificación de tales retrasos o discapacidades generalmente involucra a la familia y a un equipo de profesionales. ¿Desea obtener más información?

Llame a Nebraska CHILDFIND al 1-888-806-6287

¿Qué ocurre después?

Después de obtener el permiso de la familia, cualquier persona preocupada por el desarrollo de un niño puede solicitar la remisión (p. ej., un miembro de la familia, un proveedor de cuidado infantil, un trabajador social u otro proveedor de servicios). Un coordinador de servicios recibirá la llamada y se comunicará con la familia dentro de los siete días para determinar si están interesados en los servicios de la Red de desarrollo temprano.

Con el permiso de la familia, el coordinador de servicios programará una evaluación con el distrito escolar local para determinar las necesidades únicas del niño y si es elegible o no. El coordinador de servicios puede ayudar a la familia a acceder a los recursos de la comunidad antes de la evaluación, si fuera necesario. Si el niño reúne los requisitos, el coordinador de servicios identificará a otras personas que puedan participar en el equipo para ayudar a la familia a desarrollar un Plan de servicio familiar individualizado (Individualized Family Service Plan (IFSP)), el cual establece los objetivos para el niño y la familia y selecciona las actividades y los servicios necesarios para alcanzar esos objetivos. El IFSP se completará dentro de los 45 días para que la familia pueda acceder a los beneficios de la Red de desarrollo temprano lo antes posible.

¿Por qué es importante contar con un coordinador de servicios?

Porque las familias de los niños con discapacidades a menudo necesitan diferentes servicios; el coordinador de servicios cumple un rol instrumental al trabajar con organismos que proporcionan estos servicios para garantizar que el niño y la familia obtengan la ayuda que necesitan. Además, el coordinador de servicios informa a las familias acerca de servicios disponibles en la comunidad, se asegura de que se brinden los servicios sin dificultades y de manera adecuada, y comunica a la familia información sobre asesoría y grupos de apoyo.

Las familias tienen el derecho a recibir la ayuda de un coordinador de servicios hasta el momento de la evaluación y luego de la evaluación, si se verifica que el niño tiene una discapacidad.

¿Qué servicios se proporcionan?

La Red de desarrollo temprano proporciona servicios centrados en la familia que se basan en las necesidades especiales de cada niño y cada familia. Los servicios que se pueden proporcionar a niños y familias incluyen, entre otros, lo siguientes:

- coordinación de servicios
- educación especial para la primera infancia
- terapia del habla y del lenguaje
- fisioterapia
- terapia ocupacional
- servicios psicológicos
- dispositivos y servicios de tecnología de asistencia
- transporte
- audiología
- servicios de la vista
- servicios de nutrición
- capacitación para familias
- cuidados paliativos

Se pueden proporcionar otros servicios de acuerdo con las necesidades y la elegibilidad del niño y la familia.

Conexiones entre los padres a través del PTI

Muchos padres, después de conocer que su hijo(a) tiene una discapacidad, aprecian tener la oportunidad de conversar con otros padres que han pasado por lo mismo y que pueden ayudar a la familia a adaptarse a los nuevos desafíos que se les presentan. A través del PTI de Nebraska, el Centro de información y capacitación para familias con niños que tienen discapacidades (Parent Training & Information for Families with Children with Disabilities), las familias o el personal con experiencia proporcionan apoyo individual y responden preguntas; además, ayudan a las familias a acceder a recursos u organismos específicos en la comunidad. Puede comunicarse con el PTI de Nebraska al 1-866-991-6713.

