

شبكة التنمية المبكرة
في نبراسكا



Nebraska Early
Development Network

Babies can't wait

الجزء ج من قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) الضمانات الإجرائية



جرت المراجعة في أكتوبر 2022

edn.ne.gov

معلومات مهمة

معلومات حول منسق خدماتي:

الاسم:	_____
رقم الهاتف:	_____
البريد الإلكتروني:	_____

معلومات حول هيئة تنسيق خدمات شبكة التنمية المبكرة (EDN)
أو المنطقة التعليمية أو منسق الخدمات المعتمد الخاص بي:

الاسم:	_____
رقم الهاتف:	_____
البريد الإلكتروني:	_____

لمزيد من المعلومات حول حقوق الآباء في التدخل المبكر، بما في ذلك وحدة التدريب عبر الإنترنت والدليل السريع لعمليات تسوية النزاعات،
يرجى زيارة موقع EDN على <https://edn.ne.gov/cms/parent-rights>.

1. مقدمة 5

2. معلومات عامة 6

6	إخطار خطي مسبق
6	إخطار
6	محتويات الإخطار
6	كتابة الإخطار بلغة مفهومة
6	اللغة الأم
7	موافقة الآباء
7	تعريف
7	الموافقة على الفحص
7	الموافقة على عمليات التقييم والفحص
8	الموافقة على الخدمات
8	الموافقة على استخدام التأمين الخاص لدفع تكاليف خدمات الجزء ج

3. سرية المعلومات 9

9	تعريفات
9	المعلومات الشخصية
9	إرسال إخطار للآباء
10	حقوق الوصول
10	سجل الوصول
10	السجلات الخاصة بأكثر من طفل
10	قائمة وأنواع مواقع المعلومات
10	الرسوم
11	تعديل السجلات بناء على طلب أحد الأبوين
11	إعطاء فرصة لعقد جلسة استماع
11	إجراءات عقد جلسة استماع
11	نتيجة جلسات الاستماع
11	الموافقة على الإفصاح عن معلومات التعريف الشخصية
12	الضمانات
12	إتلاف المعلومات

4. تسوية النزاعات

13

- 13 اتباع إجراءات تقديم شكوى إلى الولاية
- 13 معلومات عامة
- 13 سبل الانتصاف في حالة الحرمان من الخدمات المناسبة
- 13 تقديم شكوى
- 14 الحد الأدنى من إجراءات الشكاوى المقدمة إلى الولاية
- 14 الحد الزمني؛ الحد الأدنى من الإجراءات
- 14 تمديد المدة
- 14 القرار النهائي – التنفيذ
- 14 الشكاوى المقدمة إلى الولاية وجلسات الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية

5. إجراءات الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية

15

- 15 تقديم شكوى وفقاً للأصول القانونية
- 15 معلومات عامة
- 15 معلومات للأبناء
- 15 الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية
- 15 معلومات عامة
- 15 محتويات الشكاوى
- 16 استيفاء الشكاوى للشروط
- 16 تعديل الشكاوى
- 16 استجابة هيئة تنسيق خدمات (EDN) أو المنطقة التعليمية أو منسق الخدمات المعتمد للشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية
- 16 رد الطرف الآخر على الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية
- 17 خدمات التدخل المبكر للطفل تزامناً مع تعليق الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية وجلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية
- 17 عملية التسوية
- 17 اجتماع التسوية
- 17 فترة التسوية
- 18 التعديلات على فترة التسوية البالغة 30 يوماً تقويمياً
- 18 اتفاقية التسوية الخطية
- 18 فترة مراجعة الاتفاقية
- 18 الوساطة
- 18 معلومات عامة
- 19 الشروط
- 19 حيادية الوسيط

6. جلسات الاستماع للشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية

20

20	جلسة استماع حيادية وفقاً للأصول القانونية
20	معلومات عامة
20	مسؤول جلسة الاستماع المحايد
20	موضوع جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية
20	الجدول الزمني لطلب جلسة الاستماع
20	الاستثناءات في الجدول الزمني
21	الحقوق الخاصة بجلسات الاستماع
21	معلومات عامة
21	الإفصاح الإضافي عن المعلومات
21	حقوق الآباء في جلسات الاستماع
21	قرارات جلسات الاستماع
21	قرارات مسؤول جلسة الاستماع
21	بند التأويل
21	طلب منفصل لجلسة استماع منعقدة وفقاً للأصول القانونية
21	إتاحة النتائج والقرارات للجنة الاستشارية والجمهور العام

22

7. الاستثناءات

22	حسمية القرارات؛ الاستئناف؛ المراجعة الحيادية
22	الجدول الزمنية وملاءمة جلسات الاستماع والمراجعات
22	الدعوى المدنية، بما في ذلك الفترة الزمنية لرفع تلك الدعوى
22	معلومات عامة
22	الحد الزمني
22	الإجراءات الإضافية
22	اختصاص المحاكم المحلية
23	حكم التأويل
23	أتعاب المحاماة
23	معلومات عامة
23	تسليم الأتعاب

25

8. استلام إخطار الضمانات الإجرائية

توفر **Early Development Network (EDN) (شبكة التنمية المبكرة، EDN)** الخدمات والدعم بناءً على احتياجات الأطفال من الولادة حتى سن الثالثة وتوفير الدعم لأسرهم وضماً في الاعتبار بأن الآباء يعرفون ما هو الأفضل لأسرهم. خصصت هذه الخدمات للعمل وفقاً لما تراه الأسر مناسباً ومهماً لأطفالها وأسرتها.

تعمل هذه الوثيقة بمثابة إخطار للضمانات الإجرائية كما توفر معلومات تتعلق بحقوق الآباء من خلال القانون الفيدرالي، والجزء ج من قانون IDEA، بالإضافة إلى قواعد نبراسكا وسياساتها. لمزيد من المعلومات حول معرفة حقوقك، يرجى الاتصال بأي من الجهات التالية:

- منسق خدماتك
- هيئة تنسيق خدمات EDN المحلية أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد الخاص بك (اسأل عن مدير التعليم الخاص)
- إدارة التعليم في نبراسكا
- إدارة الصحة والخدمات الإنسانية في نبراسكا

شبكة EDN هي نتاج جهد تعاوني بين Nebraska Departments of Education and Health and Human Services (إدارات التعليم والصحة والخدمات الإنسانية في نبراسكا) لتلبية احتياجات الرضع والأطفال الصغار ذوي الإعاقة وأسرهم. توفر شبكة EDN خدمات التدخل المبكر التي ينظمها القانون الفيدرالي، "Individuals with Disabilities Education Act" (قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة، IDEA) - الجزء ج.

يتمتع الآباء بحقوق تُعرف باسم الضمانات الإجرائية التي تنطبق على كل جانب من جوانب عملية التدخل المبكر، بما في ذلك التقييم والوصول إلى السجلات ومشاركة الآباء في وضع Individualized Family Service Plan (خطة الخدمات الأسرية الفردية، IFSP). تحدد القوانين واللوائح الفيدرالية والولائية ما يجب أن يحدث لتعزيز نمو وتطور الرضع والأطفال الصغار المستحقين للدعم من ذوي الإعاقة أو من لديهم تأخر في النمو.

حقوق ذوي الإعاقة في نبراسكا

(خدمات المحاماة)

134 South 13th St, Suite 600

Lincoln, NE 68508

402-474-3183

800-422-6891

info@disabilityrightsnebraska.org

مركز تدريب الآباء وتوجيههم (PTI)-نبراسكا

(مركز تدريب الآباء وتوجيههم)

1941 S 42nd St Suite 205

Omaha, NE 68105

402-346-0525

800-284-8520

reception@pti-nebraska.org

إخطار خطي مسبق

إخطار

يجب أن يقدم لك منسق الخدمات أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد إخطارًا خطيًا (يزودك بمعلومات معينة خطيًا)، لما يلي:

- اقتراح بدء أو تغيير تحديد أو تقييم أو وضع طفلك الرضيع أو طفلك الصغير، أو تقديم خدمات التدخل المبكر لطفلك الرضيع أو لطفلك الصغير ذي الإعاقة ولأسرتك.
- رفض البدء أو تغيير تحديد أو تقييم أو وضع طفلك الرضيع أو طفلك الصغير، أو تقديم خدمات التدخل المبكر لطفلك الرضيع أو لطفلك الصغير ذي الإعاقة ولأسرتك.

يجب إرسال هذا الإخطار إليك خلال فترة زمنية معقولة بعد اتخاذ قرار مقدم الخدمة بشأن الاقتراح أو الرفض، ولكن قبل أن ينفذ مقدم الخدمة الإجراء.

محتويات الإخطار

من المفترض أن يشمل الإخطار الخطي:

1. وصف الإجراء الذي يتم اقتراحه أو رفضه؛
2. وشرح سبب اقتراح الإجراء أو رفضه؛
3. وإبلاغك بأنك مغطى بالحماية بموجب أحكام الضمانات الإجرائية في الجزء "ج" من قانون IDEA بما في ذلك:
 - a. وصف الوساطة،
 - b. وكيفية تقديم شكوى إلى الولاية أو شكوى وفقًا للأصول القانونية (والجدول الزمنية) عند رؤيتك أن شروط خدمات التدخل المبكر قد تم انتهاكها.

كتابة الإخطار بلغة مفهومة

يجب أن يكون الإخطار:

1. مكتوبًا بلغة مفهومة لعامة الناس؛
 2. ومتوفرًا بلغتك الأم أو أي وسيلة تواصل أخرى تستخدمها، إلا إذا كان من الواضح أنه ليس من الممكن القيام بذلك.
- إذا كانت لغتك الأم أو وسيلة التواصل الأخرى ليست لغة مكتوبة، فيجب على منسق الخدمات و/أو هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد التأكد مما يلي:
1. ترجمة الإخطار لك شفهيًا بوسائل أخرى بلغتك الأم أو أي وسيلة تواصل أخرى؛
 2. وفهمك لمحتوى الإخطار؛
 3. ووجود أدلة خطية على استيفاء البندين 1 و2.

اللغة الأم

تعني اللغة الأم، عند استخدامها مع فرد لا يجيد اللغة الإنجليزية، ما يلي:

- اللغة التي يستخدمها ذلك الشخص عادة، أو، في حالة الطفل، اللغة التي يستخدمها عادة والدي الطفل؛
 - في كل تواصل مباشر مع الطفل (بما في ذلك تقييم الطفل)، اللغة التي يستخدمها الطفل عادة في المنزل أو بيئة التعلم.
- بالنسبة للشخص المصاب بالصمم أو العمى، أو أو شخص لا يتعامل بلغة مكتوبة، فإن وسيلة التواصل هي ما يستخدمه الشخص عادة (مثل لغة الإشارة أو طريقة برايل أو التواصل الشفهي).

موافقة الآباء

تعريف

تعني الموافقة:

1. أنك أبلغت بشكل كامل بلغتك الأم أو أي وسيلة تواصل أخرى (مثل لغة الإشارة أو طريقة برايل أو التواصل الشفهي) بجميع المعلومات المتعلقة بالإجراء الذي تمنح موافقتك عليه.
2. وأنت تفهم وتوافق خطياً على هذا الإجراء، ويصف نموذج الموافقة هذا الإجراء ويسرد السجلات (إن وجدت) التي سيتم إصدارها ولأي جهة؛
3. ومعرفتك بأن الموافقة طوعية من جانبك ويمكنك سحب موافقتك في أي وقت.

إن سحب موافقتك لا ينفي (الراجع) عن الإجراء الذي حدث بعد موافقتك وقبل سحبها.

الموافقة على الفحص

قبل الحصول على خدمات التدخل المبكر، يجب إثبات أن طفلك ذو إعاقة أو لأ. من أجل تحديد ما إذا كان طفلك الرضيع أو طفلك الصغير يعاني من إعاقة تتطلب خدمات التدخل المبكر أم لا، قد تختار المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد فحص طفلك الرضيع أو الطفل الصغير. إذا اقترحت المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد فحص طفلك الرضيع أو طفلك الصغير، فيجب عليهم إخطار منسق الخدمات. سيطلب منك منسق الخدمات تقديم موافقة خطية على الفحص.

أثناء إجراء الفحص، إذا أظهر الفحص أو المعلومات الأخرى المتاحة أن الطفل:

- مشته الإصابة بإعاقة، سيقدم لك منسق الخدمات إخطاراً آخر ويطلب موافقتك على إجراء تقييم وفحص لرضيعك أو طفلك الصغير.
- غير مشته إصابته بإعاقة، فسوف تقوم المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد بإبلاغك خطياً بنتائج الفحص وإرسال إخطار بحقك في طلب تقييم لطفلك الرضيع أو الصغير.

يمكنك طلب الموافقة على التقييم وتقديمها في أي وقت أثناء عملية الفحص. في حال طلبك للموافقة على التقييم وتقديمه، فيجب على المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد تقييم طفلك الرضيع أو الصغير.

الموافقة على عمليات التقييم والفحص

لا يمكن إجراء تقييم لطفلك لتحديد ما إذا كان مستحقاً بموجب الجزء ج من IDEA لتلقي خدمات التدخل المبكر دون تزويدك أولاً بإخطار خطي مسبق بالإجراء المقترح والحصول على موافقتك الخطية على النحو الموضح تحت قسم **موافقة الآباء**.

يبدل منسق الخدمات الخاص بك جهوداً معقولة للحصول على موافقتك الخطية المستنيرة لإجراء تقييم لتحديد ما إذا كان طفلك الرضيع أو طفلك الصغير طفلاً ذي إعاقة.

لا تعني موافقتك على التقييم أنك قد منحت موافقتك أيضاً على تقديم خدمات التدخل المبكر لطفلك ولأسرتك.

إذا رفضت تقديم الموافقة أو لم تستجب لطلب تقديم الموافقة لإجراء تقييم، فيجب على هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد بذل جهود معقولة لضمان أنك:

1. على دراية كاملة بطبيعة التقييم والفحص لطفلك أو خدمات التدخل المبكر التي ستكون متاحة؛
2. ومعرفة أن طفلك لن يتمكن من الحصول على خدمات التقييم أو الفحص أو التدخل المبكر ما لم يتم منح الموافقة.

لا يجوز لهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد استخدام إجراءات عقد جلسة الاستماع وفقاً للأصول القانونية على النحو الموضح في قسم **إجراءات جلسة الاستماع وفقاً للأصول القانونية**.

الموافقة على الخدمات

يجب أن تحصل هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد على موافقتك المستنيرة قبل تقديم خدمات التدخل المبكر.

يمكنك تحديد ما إذا كنت أنت أو طفلك الرضيع أو طفلك الصغير أو أفراد الأسرة الآخرين ستقبلون أو ترفضون أي خدمة تدخل مبكر في أي وقت. يمكنك رفض الخدمة بعد قبولها لأول مرة، دون المساس بخدمات التدخل المبكر الأخرى.

الموافقة على استخدام التأمين الخاص لدفع تكاليف

خدمات الجزء جـ

يجب عليك تقديم موافقة خطية مستنيرة إذا كان مقدم خدمات التدخل المبكر (EIS) أو المنسق المعتمد في منطقتك التعليمية يسعى إلى استخدام التأمين الخاص بك أو المزايا لدفع تكاليف:

1. تقديم خدمة التدخل المبكر لأول مرة في IFSP؛
2. زيادة وتيرة أو طول أو مدة أو كثافة تقديم الخدمات في IFSP.

تعريفات

حسب ما هو مستخدم في قسم **سرية المعلومات**:

- **الإتلاف** يعني الإتلاف المادي أو إزالة المعرفات الشخصية من المعلومات بحيث لا تعد المعلومات قابلة للتعريف شخصياً.
- **سجلات التدخل المبكر** تعني جميع السجلات المتعلقة بالطفل المطلوب جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها بموجب لوائح تقديم خدمات التدخل المبكر.
- **الهيئة المشاركة** تعني أي هيئة تنسيق خدمات EDN أو منطقة مدرسية أو منسق معتمد يقومون بجمع معلومات التعريف الشخصية أو الاحتفاظ بها أو استخدامها لتنفيذ خدمات التدخل المبكر.

المعلومات الشخصية

تعني المعلومات الشخصية المعلومات التي تحتوي على:

- a. اسم طفلك، أو اسمك بصفتك الوالد، أو اسم فرد آخر من أفراد الأسرة؛ أو
- b. عنوان طفلك؛ أو
- c. معرف شخصي، مثل رقم الضمان الاجتماعي لطفلك؛ أو
- d. قائمة بالصفات الشخصية أو غيرها من المعلومات التي من شأنها أن تجعل من الممكن التعرف على طفلك بقدر معقول من اليقين.

إرسال إخطار للآباء

يجب على إدارات التعليم والصحة والخدمات الإنسانية في نبراسكا تقديم إخطار وافٍ لإبلاغ الآباء بشكل كامل بسرية معلومات التعريف الشخصية بما في ذلك:

1. وصف لمدى تقديم الإخطار باللغة الأم لمختلف المجموعات السكانية في الولاية؛
2. ووصف للأطفال الذين يتم الاحتفاظ بمعلومات التعريف الشخصية عنهم، وأنواع المعلومات المطلوبة، والأساليب التي تنوي الولاية استخدامها في جمع المعلومات (بما في ذلك المصادر التي يتم جمع المعلومات منها)، والاستخدامات التي سيتم الاستفادة منها من المعلومات؛
3. وملخص للسياسات والإجراءات التي يجب على الهيئات المشاركة اتباعها فيما يتعلق بحفظ معلومات التعريف الشخصية والإفصاح عنها لأطراف خارجية والاحتفاظ بها وإتلافها؛
4. ووصف لجميع حقوق الآباء والأطفال فيما يتعلق بهذه المعلومات، بما في ذلك الحقوق بموجب **Family Educational Rights and Privacy Act** (قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة، FERPA) ولانحته التنفيذية في **34 CFR 99**.

حقوق الوصول

تسمح لك الهيئة المشاركة بفحص ومراجعة أي سجلات تدخل مبكر تتعلق بطفلك والتي يتم جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها من قبل هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد بموجب الجزء ج من IDEA. يجب أن تمتلك الهيئة المشاركة لأطباك لفحص ومراجعة أي سجلات تدخل مبكر خاصة بطفلك دون تأخير غير ضروري وقبل أي اجتماع بخصوص IFSP، أو أي جلسة استماع محايدة وفقاً للأصول القانونية (بما في ذلك اجتماع التسوية)، وفي أي حال من الأحوال لا يزيد عن 10 أيام بعد تقديم الطلب.

يتضمن حقك في فحص ومراجعة سجلات التدخل المبكر ما يلي:

1. حقك في الحصول على رد من الهيئة المشاركة على طلباتك المعقولة للحصول على تفسيرات وشرح للسجلات؛
2. وحقك في مطالبة الهيئة المشاركة بتقديم نسخ من السجلات إذا لم تتمكن من فحص السجلات ومراجعتها بشكل فعال ما لم تستلم تلك النسخ؛
3. وحقك في أن يقوم ممثلك بفحص السجلات ومراجعتها.
4. قد تفترض الهيئة المشاركة أن لديك سلطة فحص ومراجعة السجلات المتعلقة بطفلك ما لم يتم إعلامك بأنك لا تملك السلطة بموجب قوانين الولاية المعمول بها والتي تحكم مسائل مثل الحضانة أو الرعاية البديلة أو الوصاية أو الانفصال أو الطلاق.

سجل الوصول

على كل هيئة مشاركة أن تحتفظ بسجل للأطراف التي تحصل على حق الوصول إلى سجلات التدخل المبكر التي تم جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها بموجب الجزء ج من IDEA (باستثناء وصول الأباء والموظفين المعتمدين في الهيئة المشاركة)، بما في ذلك اسم الطرف وتاريخ الوصول والغرض الذي يُسمح للطرف من أجله باستخدام السجلات.

السجلات الخاصة بأكثر من طفل

إذا كان أي سجل للتدخل المبكر يتضمن معلومات عن أكثر من طفل، يحق لأباء هؤلاء الأطفال فحص ومراجعة المعلومات المتعلقة بطفلهم فقط أو إبلاغهم بتلك المعلومات المحددة.

قائمة وأنواع مواقع المعلومات

عند الطلب، تمنحك كل هيئة مشاركة قائمة بأنواع ومواقع سجلات التدخل المبكر التي تم جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها بواسطة الهيئة.

الرسوم

يجوز لكل هيئة مشاركة فرض رسوم مقابل نسخ السجلات التي تم إعدادها لك بموجب الجزء ج من IDEA، إذا كانت الرسوم لا تمنعك بشكل فعال من ممارسة حقك في فحص تلك السجلات ومراجعتها.

لا يجوز للهيئة المشاركة فرض رسوم للبحث عن المعلومات أو استرجاعها بموجب الجزء "ج" من IDEA.

يجب على الهيئة المشاركة أن تقدم، دون فرض أي رسوم على الوالدين، نسخة من كل تقييم، وفحص للطفل، وتقييم للأسرة، و IFSP في أقرب وقت ممكن ولكن في موعد لا يتجاوز 7 أيام بعد كل اجتماع IFSP.

تعديل السجلات بناء على طلب أحد الأبوين

إذا كنت تعتقد أن المعلومات الموجودة في سجلات التدخل المبكر المتعلقة بطفلك والتي تم جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها وفقاً للجزء جـ من IDEA غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك الخصوصية أو الحقوق الأخرى لطفلك، فيمكنك حينئذٍ أن تطلب من الهيئة المشاركة التي تحتفظ بالمعلومات تغيير تلك المعلومات.

يجب أن تقرر الهيئة المشاركة ما إذا كانت ستغير المعلومات وفقاً لطلبك خلال فترة زمنية معقولة من استلام طلبك.

إذا رفضت الهيئة المشاركة تغيير المعلومات وفقاً لطلبك، فينبغي عليها حينئذٍ إبلاغك بالرفض وبحقك في عقد جلسة استماع لهذا الغرض على النحو الموضح في قسم **إعطاء فرصة لعقد جلسة استماع**.

إعطاء فرصة لعقد جلسة استماع

ينعين على الهيئة المشاركة، عند الطلب، إعطاء فرصة لعقد جلسة استماع للطعن في المعلومات الموجودة في سجلات التدخل المبكر المتعلقة بطفلك لإثبات أنها ليست غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك خصوصية طفلك أو حقوقه الأخرى.

إجراءات عقد جلسة استماع

تُجرى جلسة استماع للطعن في المعلومات الموجودة في سجلات التدخل المبكر وفقاً لإجراءات جلسات الاستماع هذه بموجب قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA).

نتيجة جلسات الاستماع

في حال قررت الهيئة المشاركة، نتيجة لعقد جلسة الاستماع، أن المعلومات غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك خصوصية الطفل أو حقوقه الأخرى، فيجب عليها تغيير المعلومات وفقاً لذلك وإبلاغك خطياً.

في حال قررت الهيئة المشاركة، نتيجة لعقد جلسة الاستماع، أن المعلومات ليست غير دقيقة أو مضللة أو تنتهك خصوصية طفلك أو حقوقه الأخرى، فيجب أن تبلغك بحقك في أن تضع في السجلات التي تحتفظ بها بشأن طفلك بياناً تفسيريّاً يعلق على المعلومات أو يقدم أي أسباب لعدم موافقتك على قرار الهيئة المشاركة.

يجب أن يكون هذا التفسير المدرج في سجلات طفلك:

1. تحتفظ به الهيئة المشاركة كجزء من سجلات طفلك طالما أن السجل أو الجزء المطعون فيه تحتفظ به الهيئة المشاركة؛

2. وفي حال كشفت الهيئة المشاركة عن سجلات طفلك أو الجزء المطعون فيه لأي طرف، فيجب أيضاً الإفصاح عن التفسير لذلك الطرف.

الموافقة على الإفصاح عن معلومات التعريف الشخصية

ما لم تكن المعلومات واردة في سجلات التدخل المبكر، وكان الكشف مسموحاً به دون موافقة الأباء بموجب قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA)، يجب الحصول على موافقتك قبل الإفصاح عن معلومات التعريف الشخصية لأطراف أخرى غير مسؤولي الهيئات المشاركة (بما في ذلك إدارات التعليم والصحة والخدمات الإنسانية في نبراسكا ومقدمي خدمات التدخل المبكر).

الضمانات

يجب على كل هيئة مشاركة حماية سرية معلومات التعريف الشخصية في مراحل التجميع والحفظ والإفصاح والإتلاف.

يتولى مسؤول واحد في كل هيئة مشاركة مسؤولية ضمان سرية أي معلومات تعريف شخصية.

يتلقى جميع الأشخاص الذين يجمعون معلومات التعريف الشخصية أو يستخدمونها تدريباً أو تعليمات فيما يتعلق بسياسات وإجراءات ولايتك فيما يتعلق بالسرية بموجب الجزء جـ من IDEA وقانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA).

تحتفظ كل هيئة مشاركة، تحسباً للتفتيش العام، بقائمة محدثة لأسماء هؤلاء الموظفين ومناصبهم داخل الهيئة الذين قد يكون لديهم فيها حق الوصول إلى معلومات التعريف الشخصية.

إتلاف المعلومات

تبلغك هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد عند عدم وجود حاجة إلى معلومات التعريف الشخصية التي تم جمعها أو الاحتفاظ بها أو استخدامها لتقديم خدمات التدخل المبكر لطفلك.

تُتلف المعلومات بناء على طلبك. إلا أنه يتم الاحتفاظ بسجل دائم لاسم طفلك، وتاريخ ميلاده، ومعلومات الاتصال بالأبوين (بما في ذلك العنوان ورقم الهاتف)، وأسماء منسق (منسقي) الخدمة ومقدم (مقدمي) خدمة التدخل المبكر، وبيانات الخروج (بما في ذلك السنة والعمر عند الخروج وأي برنامج تم الدخول فيه عند الخروج) دون تحديد مدة زمنية.

اتباع إجراءات تقديم شكوى إلى الولاية

معلومات عامة

يكون لدى إدارات التعليم والصحة والخدمات الإنسانية في نبراسكا إجراءات خطية لما يلي.

1. حل أي شكوى، بما في ذلك الشكوى المقدمة من منظمة أو فرد أو ولاية أخرى.
2. إتاحة تقديم شكوى إلى إدارات التعليم والصحة والخدمات الإنسانية.
3. نشر إجراءات تقديم الشكوى إلى الولاية على نطاق واسع إلى الآباء وغيرهم من الأفراد المهتمين، بما في ذلك مراكز تدريب الآباء وتوجيههم، وهيئات الحماية والمناصرة، ومراكز المعيشة المستقلة وغيرها من الكيانات المناسبة.

سبل الانتصاف في حالة الحرمان من الخدمات المناسبة

عند تسوية شكوى وجدت فيها إدارات التعليم والصحة والخدمات الإنسانية تقصيرًا في تقديم الخدمات المناسبة، يجب على إدارات التعليم والصحة والخدمات الإنسانية معالجة ما يلي:

1. التقصير في تقديم الخدمات المناسبة، بما في ذلك الإجراءات التصحيحية المناسبة لتلبية احتياجات الرضيع أو الطفل الصغير ذي الإعاقة الذي هو موضوع الشكوى وأسر الرضيع أو الطفل الصغير (مثل الخدمات التعويضية أو السداد النقدي)؛
2. وتوفير الخدمات المستقبلية المناسبة لجميع الرضع والأطفال الصغار ذوي الإعاقة وأسرهم.

تقديم شكوى

يجوز لإحدى المنظمات أو الأفراد تقديم شكوى خطية إلى الولاية بموجب الإجراءات الموضحة أدناه.

يجب أن تتضمن الشكوى المقدمة إلى الولاية ما يلي:

1. بيان بأن المنطقة التعليمية أو أي هيئة عامة أخرى قد انتهكت شروط الجزء ج من IDEA أو لوائحها؛
2. الوقائع التي يُبنى على أساسها البيان؛
3. التوقيع ومعلومات الاتصال الخاصة بصاحب الشكوى؛
4. وفي حالة الادعاء بارتكاب انتهاكات بخصوص طفل معين:
 - a. اسم الطفل وعنوان محل إقامته؛
 - b. واسم هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد ممن هم قائمين على خدمة الطفل؛
 - c. ووصف لطبيعة مشكلة الطفل، بما في ذلك الحقائق المتعلقة بالمشكلة؛
 - d. وحل اقتراحي للمشكلة بالقدر المعروف والمتاح للطرف وقت تقديم الشكوى.

يجب أن تدعي الشكوى وجود انتهاك لم يمر عليه أكثر من عام واحد من تاريخ استلام الشكوى على النحو الموضح في قسم **اتباع إجراءات تقديم شكوى إلى الولاية**.

يجب على الطرف المقدم للشكوى إلى الولاية إرسال نسخة من الشكوى إلى هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد ممن هم قائمين على خدمة الطفل في نفس الوقت الذي يقدم فيه الطرف الشكوى إلى إدارة التعليم في نبراسكا.

يجب تقديم الشكاوى خطيًا إلى إدارة التعليم في نبراسكا، مكتب التعليم الخاص. سيتم توفير سبل ملائمة في حالة إذا كانت الوثائق الخطية عائقًا. اتصل بمكتب التعليم الخاص شخصيًا أو عبر الهاتف لاتخاذ الترتيبات اللازمة. يمكن العثور على نموذج الشكوى المقدمة إلى الولاية وقائمة المراجعة عبر الإنترنت على الموقع <https://www.education.ne.gov/sped/state-complaint>.

الحد الأدنى من إجراءات الشكاوى المقدمة إلى الولاية

الحد الزمني؛ الحد الأدنى من الإجراءات

ستقوم إدارة التعليم في نبراسكا بما يلي، في غضون 60 يومًا من تقديم الشكاوى:

1. إجراء تحقيق مستقل في الموقع، إذا قررت إدارة التعليم في نبراسكا أن إجراء التحقيق ضروري؛
2. ومنح المشتكي الفرصة لتقديم معلومات إضافية، سواء شفهيًا أو خطيًا، حول الادعاءات الواردة في الشكاوى؛
3. إتاحة الفرصة للمنطقة التعليمية أو أي هيئة عامة أخرى للرد على الشكاوى، بما في ذلك على الأقل:
 - a. حسب اختيار الهيئة، اقتراح لحل الشكاوى؛
 - b. وإتاحة فرصة للأب الذي قدم شكاوى والهيئة للموافقة طوعًا على المشاركة في الوساطة؛
4. مراجعة جميع المعلومات ذات الصلة واتخاذ قرار مستقل بشأن ما إذا كانت المنطقة التعليمية أو أي هيئة عامة أخرى تنتهك متطلبات الجزء ج من IDEA؛
5. إصدار قرار خطي لمقدم الشكاوى يتناول كل ادعاء في الشكاوى ويحتوي على:
 - a. نتائج التحقيقات والاستنتاجات؛
 - b. وأسباب القرار النهائي لإدارة التعليم في نبراسكا

تمديد المدة

تسمح إدارة التعليم في نبراسكا بتمديد المدة البالغة 60 يومًا تقويميًا فقط في حالة:

1. وجود ظروف استثنائية فيما يتعلق بشكاوى معينة؛
2. أو موافقة الأبوين والمنطقة التعليمية أو أي هيئة عامة أخرى مشاركة طوعًا على تمديد المدة لحل المشكلة من خلال الوساطة أو الوسائل البديلة لحل النزاع، إذا كانت متاحة للولاية.

القرار النهائي – التنفيذ

تُدرج إدارة التعليم في نبراسكا إجراءات التنفيذ الفعال للقرار النهائي للإدارة، إذا لزم الأمر، بما في ذلك؛

1. أنشطة المساعدة الفنية؛
2. والمفاوضات؛
3. والإجراءات التصحيحية لتحقيق الامتثال.

الشكاوى المقدمة إلى الولاية وجلسات الاستماع وفقًا للأصول القانونية

إذا تم تلقي شكاوى خطية مقدمة إلى الولاية وكانت في نفس الوقت موضوع جلسة استماع وفقًا للأصول القانونية على النحو الموضح في قسم تقديم شكاوى وفقًا للأصول القانونية، أو كانت الشكاوى المقدمة إلى الولاية تحتوي على قضايا متعددة تشكل واحدة أو أكثر منها جزءًا من جلسة الاستماع هذه، فإن الولاية يجب أن تضع الشكاوى أو أي جزء منها من المقترض معالجته في جلسة الاستماع جانبًا، حتى انتهاء جلسة الاستماع. يجب حل أي مشكلة في الشكاوى المقدمة إلى الولاية والتي لا تشكل جزءًا من جلسة الاستماع وفقًا للأصول القانونية حسب المدة الزمنية المحددة والإجراءات الموضحة أعلاه.

إذا أثرت مشكلة في شكاوى مقدمة إلى الولاية وتم البت فيها مسبقًا في جلسة استماع منعقدة وفقًا للأصول القانونية تشمل نفس الأطراف (أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد)، فإن قرار جلسة الاستماع المنعقدة وفقًا للأصول القانونية يكون ملزمًا بشأن هذه المشكلة ويجب على إدارة التعليم في نبراسكا إبلاغ مقدم الشكاوى بأن القرار ملزم.

تحل إدارة التعليم في نبراسكا الشكاوى التي تزعم تقصير المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد في تنفيذ قرار جلسة الاستماع وفقًا للأصول القانونية.

إجراءات الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية

5

تقديم شكوى وفقاً للأصول القانونية

معلومات عامة

يجوز لك أو للمنطقة التعليمية/المنسق المعتمد أو الهيئة المعاونة تقديم شكوى وفقاً للأصول القانونية بشأن أي مسألة تتعلق بمقترح أو رفض بدء أو تغيير ما يلي:

1. المعلومات الشخصية،
2. أو التقييمات،
3. أو وضع طفلك الرضيع أو طفلك الصغير؛
4. أو توفير free appropriate public education (خدمات التدخل المبكر للتعليم، FAPE) العام المناسب المجاني لرضيعك أو طفلك الصغير.

يجب أن تتضمن الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية تفصيلاً حدث في مدة لا تزيد عن عامين قبل علمك أنت أو هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد أو وجوب علمكم بالإجراء المزعوم الذي يشكل أساس الشكاوى القانونية.

لا ينطبق عليك الجدول الزمني الوارد أعلاه إذا لم تتمكن من تقديم شكوى وفقاً للأصول القانونية خلال الجدول الزمني للأسباب التالية:

1. ظنّ هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد على وجه التحديد بأن المشكلات المحددة في الشكاوى قد تم حلها على الرغم من أن ذلك لم يحدث؛
2. أو حجب هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد المعلومات عنك والتي كان مطلوباً منها تقديمها لك بموجب الجزء جـ من IDEA.

معلومات للآباء

تُبلغك هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد بأي خدمات قانونية مجانية أو منخفضة التكلفة وغيرها من الخدمات ذات الصلة المتوفرة في المنطقة إذا طلبت المعلومات، أو إذا قمت أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد بتقديم شكوى وفقاً للأصول القانونية.

الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية

معلومات عامة

في حالة طلب عقد جلسة استماع، تقدّم حينئذٍ شكوى وفقاً للأصول القانونية إلى الطرف الآخر منك أو من المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد (أو محاميك أو محامي المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد). تحتوي هذه الشكاوى على جميع العناصر المدرجة أدناه وتظل سرية. ينبغي أن تقدم أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد، أو أيًا كان الشخص الذي قدم الشكاوى، نسخة من الشكاوى إلى إدارة التعليم في نبراسكا.

محتويات الشكاوى

تتضمن الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية ما يلي:

1. اسم الطفل؛
2. وعنوان إقامة الطفل؛
3. واسم مقدم خدمة التدخل المبكر (EIS) القائم بخدمة الطفل؛
4. ومعلومات الاتصال بالطفل واسم مقدم خدمة EIS القائم على خدمة الطفل، في حالة عدم وجود مسكن يقطنه الطفل؛
5. ووصف لطبيعة مشكلة الطفل فيما يتعلق بالإجراء المقترح أو المرفوض، بما في ذلك الحقائق المتعلقة بالمشكلة؛
6. وحل اقتراحي للمشكلة إلى الحد المعروف والمتاح لك أو للمنطقة التعليمية/المنسق المعتمد في ذلك الوقت.

استيفاء الشكوى للشروط

للمضي قدمًا في الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية، يجب أن تكون مستوفية للشروط. تعتبر الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية مستوفية للشروط (لتلبية شروط المحتوى أعلاه) ما لم يتم الطرف الذي يتلقى الشكوى (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) بإخطار مسؤول جلسة الاستماع والطرف الآخر خطيًا، في غضون 15 يومًا تقويميًا من تلقي الشكوى، أن الطرف المتلقي يعتقد أن الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية لا تستوفي الشروط المذكورة أعلاه.

في غضون خمسة أيام تقويمية من تلقي الإخطار، يعتبر الطرف المتلقي (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) أن الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية غير مستوفية للشروط، ويجب على مسؤول جلسة الاستماع أن يقرر ما إذا كانت الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية تستوفي الشروط المذكورة أعلاه أم لا، وإخطارك أنت والمنطقة التعليمية/المنسق المعتمد على الفور.

تعديل الشكوى

لا يجوز لك أو للمدرسة إجراء تغييرات على الشكوى إلا في الحالات التالية:

1. يوافق الطرف الآخر على إجراء التغييرات خطيًا ويُمنح الفرصة لحل الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية من خلال اجتماع التسوية، الموضح أدناه؛
2. أو في موعد لا يتجاوز خمسة أيام قبل بدء جلسة الاستماع المنعقدة وفقًا للأصول القانونية، يمنح مكتب جلسة الاستماع الإذن بإجراء التغييرات.

إذا أجرى الطرف المشتكي (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) تغييرات على الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية، فإن الجداول الزمنية لاجتماع التسوية (في غضون 15 يومًا تقويميًا من تلقي الشكوى) تبدأ مرة أخرى من تاريخ تقديم الشكوى المعدلة.

استجابة هيئة تنسيق EDN أو المنطقة التعليمية أو منسق الخدمات المعتمد للشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية

إذا لم ترسل هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد إخطارًا مسبقًا إليك، على النحو الموضح في قسم **إخطار خطي مسبق**، فيما يتعلق بالموضوع الوارد في شكواك المقدمة وفقًا للأصول القانونية، تُرسل هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد، خلال 10 أيام تقويمية من تلقي الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية إليك ردًا يتضمن:

1. شرح لسبب قيام المنطقة التعليمية أو مقدم خدمات التدخل المبكر (EIS) باقتراح أو رفض اتخاذ الإجراء موضوع الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية؛
 2. ووصف للخيارات الأخرى التي نظر فيها فريق IFSP الخاص بك وأسباب رفض هذه الخيارات؛
 3. ووصف لكل إجراء تقييم أو فحص أو تسجيل أو تقرير استخدمته المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد أو مقدم EIS كأساس للإجراء المقترح أو المرفوض؛
 4. ووصف للعوامل الأخرى ذات الصلة بالإجراء المقترح أو المرفوض من قبل المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد أو مقدم EIS.
- لا يمنع توفير المعلومات الواردة في البنود 1-4 أعلاه المنطقة التعليمية من تأكيد أن شكواك المقدمة وفقًا للأصول القانونية لم تكن مستوفية للشروط.

رد الطرف الآخر على الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية

باستثناء ما هو منصوص عليه تحت العنوان الفرعي أعلاه مباشرة، **رد هيئة تنسيق خدمات EDN، أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد على الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية**، يجب على الطرف الذي يتلقى الشكوى المقدمة وفقًا للأصول القانونية، في غضون 10 أيام تقويمية من تلقي الشكوى، أن يرسل إلى الطرف الآخر ردًا يتناول على وجه التحديد المشكلات الموجودة في الشكوى.

خدمات التدخل المبكر للطفل تزامناً مع تعليق الشكوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية وجلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية

بمجرد إرسال شكوى مقدمة وفقاً للأصول القانونية إلى الطرف الآخر، خلال الفترة الزمنية لعملية التسوية، وأثناء انتظار قرار أي جلسة استماع محايدة منعقدة وفقاً للأصول القانونية أو إجراءات المحكمة، ما لم تتفق أنت والإدارة أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد على خلاف ذلك، يجب أن يستمر الطفل في تلقي خدمات التدخل المبكر FAPE المناسبة في المكان المحدد لـ IFSP الذي سبق أن وافقت عليه.

إذا تضمنت الشكوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية طلباً للحصول على خدمات أولية، يجب أن يتلقى الطفل تلك الخدمات التي ليست موضع نزاع.

عملية التسوية

اجتماع التسوية

في غضون 15 يوماً تقويمياً من تلقي إخطار شكواك المقدمة وفقاً للأصول القانونية، وقبل بدء جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية، يجب على هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد عقد اجتماع معك ومع العضو أو الأعضاء المعنيين في فريق IFSP الذين لديهم معرفة محددة بالحقائق المحددة في شكواك المقدمة وفقاً للأصول القانونية. الاجتماع:

1. يحضره ممثلاً عن هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد، ويكون هذا الممثل لديه سلطة اتخاذ القرار نيابة عن المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد؛

2. لا يحق حضور محام عن هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد إلا إذا رافقك محام أنت أيضاً.

تحدد أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد الأعضاء المعنيين في فريق IFSP لحضور الاجتماع.

الغرض من الاجتماع هو مناقشة شكواك المقدمة وفقاً للأصول القانونية، والحقائق التي تشكل أساس الشكوى، بحيث تتاح لهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد الفرصة لتسوية النزاع.

يكون اجتماع التسوية غير ضروري في حالة:

1. موافقتك أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد خطياً على التنازل عن الاجتماع؛
2. موافقتك أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد على استخدام عملية الوساطة، على النحو الموضح في قسم الوساطة.

فترة التسوية

في حالة لم تستطع هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد تسوية الشكوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية على النحو الذي يرضي الأطراف خلال 30 يوماً تقويمياً من استلام الشكوى (خلال الفترة الزمنية لعملية التسوية)، فقد تنعقد جلسة استماع وفقاً للأصول القانونية.

يبدأ الجدول الزمني البالغ 45 يوماً تقويمياً لإصدار القرار النهائي عند انتهاء فترة التسوية البالغة 30 يوماً تقويمياً، مع بعض الاستثناءات المتعلقة بالتعديلات على فترة التسوية البالغة 30 يوماً تقويمياً، على النحو الموضح أدناه.

باستثناء الحالات التي وافقت فيها أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد على التنازل عن عملية التسوية أو استخدام الوساطة، فإن عدم مشاركتك في اجتماع التسوية سيؤدي إلى تأخير الجداول الزمنية لعملية التسوية وانعقاد جلسة الاستماع وفقاً للأصول القانونية حتى توافق على المشاركة في الاجتماع.

اتفاقية التسوية الخطية

في حالة التوصل إلى تسوية للنزاع في اجتماع التسوية، فيتعين عليك أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد إبرام اتفاقية ملزمة قانوناً بحيث تكون:

1. موقعة منك ومن ممثل المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد ممن يتمتع بسلطة إلزام المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد؛
2. وقابلة للتنفيذ في أي محكمة ولائية ذات اختصاص قضائي (محكمة ولاية لديها سلطة النظر في هذا النوع من القضايا) أو في محكمة محلية بالولايات المتحدة.

فترة مراجعة الاتفاقية

إذا أبرمت أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد اتفاقية نتيجة لاجتماع تسوية، يجوز لأي من الطرفين (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) إلغاء الاتفاقية خلال 3 أيام عمل من الوقت الذي قمت أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد بالتوقيع على الاتفاقية.

الوساطة

معلومات عامة

يتعين على الهيئات المعاونة إتاحة الوساطة للسماح لك ولهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد بتسوية الخلافات المتعلقة بأي مسألة بموجب الجزء ج من IDEA، بما في ذلك المسائل التي تنشأ قبل تقديم شكوى وفقاً للأصول القانونية. وعليه، فإن الوساطة متاحة لتسوية النزاعات بموجب الجزء ج من قانون IDEA، سواء كنت قد قدمت شكوى وفقاً للأصول القانونية أم لا أو طلبت جلسة استماع وفقاً للأصول القانونية أم لا على النحو الموضح في قسم تقديم شكوى وفقاً للأصول القانونية.

إذا لم تتمكن هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد، بعد بذل جهود معقولة وتوثيق هذه الجهود، من ضمان مشاركتك في اجتماع التسوية، يجوز للمنطقة التعليمية، في نهاية فترة التسوية البالغة 30 يوماً تقويمياً، أن تطلب من مسؤول جلسة الاستماع رفض شكاوك المقدمة وفقاً للأصول القانونية. يتضمن توثيق تلك الجهود سجلاً لمحاولات هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد لترتيب الزمان والمكان المتفق عليهما بشكل متبادل، مثل:

1. سجلات مفصلة للمكالمات الهاتفية التي تم إجراؤها أو محاولة إجرائها ونتائج تلك المكالمات؛
2. ونسخ من المراسلات المرسلة إليك وأي ردود مستلمة؛
3. وسجلات تفصيلية للزيارات التي تمت لمنزلك أو مكان عملك ونتائج تلك الزيارات.

إذا لم تعقد هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد اجتماع التسوية خلال 15 يوماً تقويمياً من تلقي إخطار شكاوك المقدمة وفقاً للأصول القانونية أو لم يشاركوا في اجتماع التسوية، فيمكنك أن تطلب من مسؤول جلسة الاستماع أن يأمر ببدء الجدول الزمني المحدد وفقاً للأصول لقانونية لمدة 45 يوماً تقويمياً.

التعديلات على فترة التسوية البالغة 30 يوماً تقويمياً

إذا وافقت أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد خطياً على التنازل عن اجتماع التسوية، فإن الجدول الزمني الذي يبلغ 45 يوماً تقويمياً لجلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية يبدأ في اليوم التالي.

بعد بدء الوساطة أو اجتماع التسوية وقبل نهاية فترة التسوية البالغة 30 يوماً تقويمياً، يمكن لكلا الطرفين الاتفاق خطياً على مواصلة الوساطة حتى يتم التوصل إلى اتفاق. ومع ذلك، في حالة انسحابك أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد من عملية الوساطة، فإن الجدول الزمني البالغ 45 يوماً تقويمياً لجلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية يبدأ في اليوم التالي.

الشروط

تضمن الإجراءات أن عملية الوساطة؛

1. طوعية من جانبك ومن جانب المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد؛
2. وغير مستغلة لرفض أو تأخير حقاك في عقد جلسة استماع وفقاً للأصول القانونية، أو لرفض أي حقوق أخرى لديك بموجب الجزء "ج" من IDEA؛
3. وقائم بها وسيط مؤهل ومحايد ومدرب على تقنيات الوساطة الفعالة.

قد تضع الهيئات المعاونة إجراءات توفر للأباء والمناطق التعليمية أو المنسق المعتمد ممن يختارون عدم استخدام عملية الوساطة، فرصة للالتقاء، في الوقت والمكان المناسبين، مع طرف محايد لا مصلحة له بحيث يكون:

1. متعاقداً مع هيئة بديلة مناسبة لتسوية المنازعات، أو مركز تدريب وتوجيه الآباء أو مركز موارد الآباء المجتمعي في الولاية؛
2. يشرح لك مزايا عملية الوساطة ويشجعك على استخدامها.

يجب أن يكون لدى الولاية قائمة بالأشخاص المؤهلين للوساطة الذين على دراية بالقوانين واللوائح المتعلقة بتقديم خدمات التدخل المبكر. يجب على إدارة التعليم في نبراسكا اختيار الوسطاء على أساس عشوائي أو تناوبي أو أي أساس آخر محايد.

وتكون الولاية مسؤولة عن تكلفة عملية الوساطة، بما في ذلك تكاليف الاجتماعات.

إذا قمت أنت وهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد بتسوية نزاع من خلال عملية الوساطة، فيجب على كلا الطرفين إبرام اتفاقية ملزمة قانوناً تنص على التسوية بحيث:

1. تنص على أن جميع المناقشات التي جرت أثناء عملية الوساطة ستظل سرية ولا يجوز استخدامها كدليل في أي جلسة استماع تتعد لاحقاً وفقاً للأصول القانونية أو أي إجراء مدني؛
2. وموقعة منك ومن ممثل هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد ممن يتمتع بسلطة إلزام هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد.

تكون اتفاقية الوساطة الخطية والموقعة قابلة للتنفيذ في أي محكمة ولاية ذات اختصاص قضائي (محكمة تتمتع بسلطة بموجب قانون الولاية للنظر في هذا النوع من القضايا) أو في محكمة محلية بالولايات المتحدة.

حيادية الوسيط

الوسيط:

1. لا يجوز أن يكون موظفاً في إدارة التعليم في نبراسكا أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد ممن يشاركون في توفير خدمات التدخل المبكر (EIS) لطفلك؛
2. ألا يكون له مصلحة شخصية أو مهنية تتعارض مع حياديته.

لا يكون الشخص المرشح كوسيط موظفاً لدى منطقة تعليمية أو منسق معتمد أو مقدم خدمة EIS أو هيئة ولائية فقط لأنه يتقاضى أجراً من الهيئة أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد للعمل كوسيط.

موضوع جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية لا يجوز للطرف (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) الذي يطلب عقد جلسة الاستماع وفقاً للأصول القانونية طرح قضايا في جلسة الاستماع القانونية التي لم يتم تناولها في الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية، ما لم يوافق الطرف الآخر.

الجدول الزمني لطلب جلسة الاستماع

يجب عليك أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد طلب جلسة استماع محايدة بشأن الشكاوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية في غضون عامين من التاريخ الذي علمت فيه أنت أو المنطقة التعليمية بالمشكلة التي تم تناولها في الشكاوى أو كان من المفترض أن تكون على علم بها.

الاستثناءات في الجدول الزمني

لا ينطبق عليك الجدول الزمني الوارد أعلاه إذا لم تتمكن من تقديم شكاوى وفقاً للأصول القانونية للأسباب التالية:

1. ظنَّ هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد على وجه التحديد بأن المشكلات أو القضايا المحددة في الشكاوى قد تم حلها على الرغم من أن ذلك لم يحدث؛
2. أو حجب هيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد المعلومات عنك والتي كان مطلوباً منها تقديمها لك بموجب الجزء ج من IDEA.

جلسة استماع حيادية وفقاً للأصول القانونية

معلومات عامة

عند تقديم شكاوى وفقاً للأصول القانونية، يجب أن تتاح لك أو للمنطقة التعليمية/المنسق المعتمد ممن هم مشاركون في النزاع فرصة لعقد جلسة استماع محايدة وفقاً للأصول القانونية، على النحو الموضح في قسمي الشكاوى وفقاً للأصول القانونية وعملية التسوية.

مسؤول جلسة الاستماع المحايد

يتعين في مسؤول جلسة الاستماع على الأقل:

1. ألا يكون موظفاً لدى إحدى إدارات التعليم أو الصحة والخدمات الإنسانية، أو مقدم EIS الذي يشارك في خدمات التدخل المبكر أو رعاية الطفل الرضيع أو الطفل الصغير. ومع ذلك، لا يعتبر الشخص موظفاً في الهيئة فقط لأنه يتقاضى أجراً من الهيئة مقابل عمله كمسؤول جلسة استماع؛
2. ألا يكون لديه مصلحة شخصية أو مهنية تتعارض مع حياديته.
3. على دراية وفهم لأحكام IDEA، واللوائح الفيدرالية ولوائح الولاية المتعلقة بـ IDEA، والتفسيرات القانونية لـ IDEA من قبل المحاكم الفيدرالية والمحاكم المحلية؛
4. أن يتمتع بالمعرفة والقدرة على إجراء جلسات الاستماع واتخاذ القرارات وكتابتها بما يتوافق مع الممارسات القانونية القياسية المناسبة.

يجب أن تحتفظ إدارة التعليم في نبراسكا بقائمة بأسماء الأشخاص الذين يخدمون مسؤولي جلسات الاستماع والتي تتضمن بياناً بمؤهلات كل مسؤول جلسات استماع.

الحقوق الخاصة بجلسات الاستماع

معلومات عامة

يحق لأي طرف في جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية أن:

1. يرافقه أو يرشده محام و/أو أشخاص لديهم معرفة أو تدريب خاص فيما يتعلق بمشاكل الرضع أو الأطفال الصغار ذوي الإعاقة؛
2. ويقدم الأدلة والمواجهة والاستجواب، ويطلب حضور الشهود؛
3. ويرفض تقديم أي دليل في جلسة الاستماع لم يتم الكشف عنه لهذا الطرف قبل خمسة أيام عمل على الأقل من جلسة الاستماع؛
4. ويحصل على سجل خطي، أو إلكتروني، حسب اختيارك، كلمة بكلمة لجلسة الاستماع؛
5. ويحصل على نتائج خطية أو إلكترونية حسب اختيارك للحقائق والقرارات.

الإفصاح الإضافي عن المعلومات

قبل خمسة أيام عمل على الأقل من جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية، يجب عليك أنت والمنطقة التعليمية/المنسق المعتمد الإفصاح لبعضكم البعض عن جميع التقييمات المكتمة بحلول ذلك التاريخ والتوصيات المستندة إلى تلك التقييمات التي تنوي أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد استخدامها في الجلسة.

يجوز لمسؤول جلسة الاستماع أن يمنع أي طرف لا يلتزم بهذا الشرط من تقديم التقييم أو التوصية ذات الصلة في جلسة الاستماع دون موافقة الطرف الآخر.

حقوق الآباء في جلسات الاستماع

لك الحق في:

1. فتح جلسة الاستماع للجمهور؛
2. الحصول على سجل جلسة الاستماع ونتائج الوقائع والقرارات التي تخصك بدون مقابل.

قرارات جلسات الاستماع

قرارات مسؤول جلسة الاستماع

يجب أن يتم اتخاذ قرار مسؤول جلسة الاستماع بشأن ما إذا كان طفلك الرضيع أو الصغير قد تم تحديده أو تقييمه أو وضعه بشكل مناسب، أو ما إذا كان طفلك الرضيع أو الصغير وأسرتك قد حصلوا على خدمات التدخل المبكر بشكل مناسب، على أسس موضوعية.

في المسائل التي تزعم وجود تقصير إجرائي، قد يجد مسؤول جلسة الاستماع أن طفلك الرضيع أو الصغير لم يتم تحديده أو تقييمه أو تقديم خدمات التدخل المبكر إليه بشكل مناسب إلا إذا كانت أوجه القصور الإجرائية:

1. أعاققت حق طفلك في تحديد الهوية والتقييم والوضع أو تقديم خدمات التدخل المبكر
2. أو أعاققت بشكل كبير فرصتك في المشاركة في عملية صنع القرار فيما يتعلق بتحديد أو تقييم أو وضع أو تقديم خدمات التدخل المبكر لطفلك أو أسرتك؛
3. أو تسبب في الحرمان من الاستفادة التعليمية أو التنموية.

بند البناء

لا يمكن تفسير أي من الأحكام المذكورة أعلاه على أنها تمنع مسؤول الاستماع من إصدار أمر لهيئة تنسيق خدمات EDN أو المنطقة التعليمية أو المنسق المعتمد للامتثال للشروط الواردة في قسم الضمانات الإجرائية من اللوائح الفيدرالية بموجب الجزء ج من IDEA (303.449 CFR § 303.430 حتى 303.449 حتى § 303.449).

طلب منفصل لجلسة

استماع منعقدة وفقاً للأصول القانونية

لا يوجد شيء في قسم الضمانات الإجرائية من اللوائح الفيدرالية بموجب الجزء ج من (303.449 CFR § 303.430) IDEA حتى (303.449) يمكن تفسيره على أنه يمنعك من تقديم دعوى منفصلة وفقاً للأصول القانونية بشأن مسألة منفصلة عن الشكوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية بالفعل.

إتاحة النتائج والقرارات للجنة الاستشارية والجمهور

العام

يجب على إدارة التعليم في نبراسكا أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد (أيهما كان مسؤولاً عن جلسة الاستماع الخاصة بك) بعد حذف أي معلومات تعريف شخصية، إتاحة هذه النتائج والقرارات للعمامة.

الدعاوى المدنية، بما في ذلك الفترة الزمنية لرفع تلك الدعاوى

معلومات عامة

يحق لأي طرف (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) لا يوافق على النتائج والقرار في جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية رفع دعوى مدنية فيما يتعلق بالمسألة التي كانت موضوع جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية. يجوز رفع الدعوى أمام محكمة ولاية ذات اختصاص قضائي (محكمة ولاية لديها سلطة النظر في هذا النوع من القضايا) أو في محكمة محلية بالولايات المتحدة بغض النظر عما هو متنازع عليه.

الحد الزمني

يجب أن يكون لدى الطرف (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) الذي يرفع الدعوى 90 يوماً تقويمياً من تاريخ قرار مسؤول الجلسة لرفع دعوى مدنية.

الإجراءات الإضافية

تقوم المحكمة بما يلي في أية دعوى مدنية:

1. استلام محاضر الإجراءات الإدارية؛
2. وسماع أدلة إضافية بناءً على طلبك أو بناءً على طلب المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد المعتمدة؛
3. واتخاذ قرارها بناءً على رجحان الأدلة ومنح الانتصاف الذي تراه المحكمة مناسباً.

اختصاص المحاكم المحلية

تتمتع المحاكم المحلية في الولايات المتحدة بسلطة الحكم في الدعاوى المرفوعة بموجب الجزء "ج" من IDEA بغض النظر عن الموضوع محل النزاع.

حسمية القرارات؛ الاستئناف؛ المراجعة الحياتية

يعتبر القرار المتخذ في جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية نهائياً، باستثناء أنه يجوز لأي طرف مشارك في جلسة الاستماع (أنت أو المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد) استئناف القرار عن طريق رفع دعوى مدنية، كما هو موضح أدناه.

الجدول الزمني وملاءمة جلسات الاستماع والمراجعات

تتأكد إدارة التعليم في نبراسكا في موعد لا يتجاوز 45 يوماً تقويمياً بعد انتهاء فترة 30 يوماً تقويمياً لاجتماعات التسوية أو، على النحو الموضح في القسم الفرعي **التعديلات على فترة التسوية البالغة 30 يوماً تقويمياً**، في موعد لا يتجاوز 45 يوماً تقويمياً بعد انتهاء الفترة الزمنية المعدلة من أنه:

1. تم التوصل إلى القرار النهائي في جلسة الاستماع؛
 2. تم إرسال نسخة من القرار بالبريد إلى كل طرف.
- يجوز لمكتب جلسة الاستماع منح تمديدات زمنية محددة تتجاوز فترة الـ 45 يوماً التقويمية الموضحة أعلاه بناءً على طلب أي من الطرفين. يجب إجراء كل جلسة استماع في الوقت والمكان المناسبين لك بشكل معقول.

حكم البناء

لا يوجد في الجزء "ج" من قانون IDEA ما يفيد أو يحد من الحقوق والإجراءات وسبل الانتصاف المتاحة بموجب دستور الولايات المتحدة، أو Americans with Disabilities Act (قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة) لعام 1990، أو الباب الخامس من Rehabilitation Act (قانون إعادة الاستحقاق) لعام 1973 (القسم 504)، أو القوانين الفيدرالية الأخرى التي تحمي الأشخاص ذوي الإعاقة، إلا أنه قبل رفع دعوى مدنية بموجب هذه القوانين للحصول على تعويض متاح أيضاً بموجب الجزء "ج" من قانون IDEA، يجب استنفاد إجراءات الإجراءات القانونية الواجبة الموضحة أعلاه بنفس القدر المطلوب إذا رفع الطرف الدعوى بموجب الجزء "ج" من قانون IDEA. وهذا يعني أنه قد يكون لديك سبل انتصاف متاحة بموجب قوانين أخرى تتداخل مع تلك المتاحة بموجب قانون IDEA، ولكن بشكل عام، للحصول على تعويض بموجب تلك القوانين الأخرى؛ يجب عليك أولاً استخدام سبل الانتصاف الإدارية المتاحة بموجب قانون IDEA (أي الشكوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية، واجتماع التسوية، وإجراءات عقد جلسة الاستماع المحايدة المنعقدة وفقاً للأصول القانونية) قبل الذهاب مباشرة إلى المحكمة.

أتعاب المحاماة

معلومات عامة

عند رفع أي دعوى أو إجراء بموجب الجزء جـ من قانون IDEA، في حال كسب الدعوى أو الإجراء، يجوز للمحكمة، وفقاً لتقديرها، أن تمنحك أتعاب محاماة معقولة كجزء من التكاليف التي تتحملها.

عند رفع أي دعوى أو إجراء بموجب الجزء "ج" من قانون IDEA، يجوز للمحكمة، وفقاً لتقديرها، أن تمنح أتعاب محاماة معقولة كجزء من التكاليف إلى الهيئة التعليمية الحكومية، أو المنطقة التعليمية، أو المنسق المعتمد في حالة كسبهم الدعوى أو الإجراء، التي يجب أن تدفعها أنت أو محاميك، إذا كنت أنت أو محاميك:

a. قدمتم شكوى أو دعوى قضائية ترى المحكمة أنها غير مقنعة أو غير معقولة أو لا أساس لها؛

b. استمرركم في التناقصي بعد اعتبار الدعوى غير مقنعة، أو غير معقولة، أو لا أساس لها بشكل واضح؛

c. طلبتم الإجراءات القانونية الواجبة أو رفعت قضية أمام المحكمة لأي غرض غير لائق، مثل المضايقة أو التسبب في تأخير غير ضروري أو زيادة تكلفة الدعوى أو الإجراء بشكل غير ضروري.

تسليم الأتعاب

تمنح المحكمة أتعاب محاماة معقولة على النحو التالي:

1. يجب أن تستند الأتعاب إلى المعدلات السائدة في المجتمع الذي نشأت فيه الدعوى أو جلسة الاستماع بالنسبة لنوع ونوعية الخدمات المقدمة. لا يجوز استخدام أي مكافأة أو تضاعف في حساب الأتعاب الممنوحة.

2. لا يجوز منح الأتعاب ولا يجوز سداد التكاليف ذات الصلة في أي دعوى أو إجراء بموجب الجزء "ج" من IDEA مقابل الخدمات المقدمة بعد عرض خطي للتسوية لك إذا:

a. استمر العرض خلال الوقت المنصوص عليه في القاعدة 68 من القواعد الفيدرالية للإجراءات المدنية، أو، في حالة جلسة الاستماع المنعقدة وفقاً للأصول القانونية أو المراجعة على مستوى الولاية، في أي وقت قبل أكثر من 10 أيام تقويمية من بدء الإجراءات؛

b. وعدم قبول العرض خلال 10 أيام تقويمية؛

c. رأى مسؤول الجلسة الإدارية أو المحكمة أن الانتصاف الذي حصلت عليه أخيراً ليس أكثر ملاءمة لك من عرض التسوية.

على الرغم من هذه القيود، قد تُمنح أتعاب المحاماة والتكاليف ذات الصلة لك إذا كنت قد كسبت الدعوى أو الإجراء وكان لديك ما يبرر إلى حد كبير رفض عرض التسوية.

3. لا يجوز منح رسوم تتعلق بأي اجتماع لفريق IFSP ما لم يتم عقد الاجتماع نتيجة لإجراء إداري أو إجراء قضائي.

قد لا يتم أيضاً منح رسوم للوساطة على النحو الموضح في قسم **الوساطة**.

لا يعتبر اجتماع **التسوية**، على النحو الموضح في اجتماع التسوية، اجتماعاً تم عقده نتيجة لجلسة استماع إدارية أو إجراء قضائي، ولا يعتبر أيضاً جلسة استماع إدارية أو إجراء قضائي لأغراض أحكام أتعاب المحاماة هذه.

ومع ذلك، لا يجوز للمحكمة تخفيض الأتعاب إذا وجدت المحكمة أن الولاية أو المنطقة التعليمية أخرت بشكل غير معقول القرار النهائي للدعوى أو الإجراء أو كان هناك انتهاك بموجب أحكام الضمانات الإجرائية للجزء ج من IDEA.

تخفيض المحكمة، حسب الاقتضاء، مبلغ أتعاب المحاماة الممنوحة بموجب الجزء "ج" من قانون IDEA، إذا وجدت المحكمة:

1. أنك تسببت أنت أو محاميك، أثناء سير الدعوى أو الإجراءات، في تأخير التسوية النهائية للنزاع بشكل غير معقول؛
2. أو أن مبلغ أتعاب المحاماة المصرح بمنحها يتجاوز بشكل غير معقول معدل الساعة السائد في المجتمع مقابل خدمات مماثلة يقدمها محامون يتمتعون بمهارة وسمعة وخبرة مماثلة إلى حد معقول؛
3. أو كان الوقت المستغرق والخدمات القانونية المقدمة مفرطة بالنظر إلى طبيعة الدعوى أو الإجراء؛
4. أو لم يزود المحامي الذي يمتلك المنطقة التعليمية بالمعلومات المناسبة في إخطار الطلب المقدم وفقاً للأصول القانونية على النحو الموضح في قسم **الشكوى المقدمة وفقاً للأصول القانونية**.

استلام إخطار الضمانات الإجرائية

(على النحو المطلوب بموجب قانون الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) قانون اللوائح الفيدرالية 34 - الجزء 303)

يجب توثيق الإيصال في كل مرة يتم فيها توزيع **إخطار الضمانات الإجرائية**.

هذا للتحقق من أنني تلقيت نسخة من **إخطار الضمانات الإجرائية** الذي يعلمني بحقوقتي خلال عملية خدمات التدخل المبكر لطفتي. أدرك أن المنطقة التعليمية/المنسق المعتمد أو مقدم الخدمات من موظفي هيئة تنسيق الخدمات سوف يقومون بتوثيق كل مرة يتم فيها إعطائي أو إرسالتي أو تقديم نسخة من **إخطار الضمانات الإجرائية** لي.

معلومات حول منسق خدماتي:

الاسم:
الوظيفة:
تاريخ بدء الخدمة:

إخطار الضمانات الإجرائية تم استلامه أو عرضه على الشخص التالي.

اسم الطفل:
اسم الوالد / الوصي:
توقيع الوالد/الوصي:
تاريخ التوقيع:
توقيع المترجم (إذا تم الاستعانة به):
تاريخ التوقيع:



Nebraska Early Development Network

Babies can't wait

الهيئات المعاونة:

إدارة الصحة والخدمات الإنسانية في
نبراسكا

301 Centennial Mall South
ص.ب. 95026
Lincoln, NE 68509
402-471-3121

إدارة التعليم في نبراسكا

500 S 84th ST, 2nd Floor
ص.ب. 94987
Lincoln, NE 68510
402-471-2471

تتمثل سياسة إدارة التعليم في نبراسكا في عدم ممارسة التمييز بناءً على النوع، أو الإعاقة، أو الأصل العرقي، أو اللون، أو الديانة، أو الحالة الاجتماعية، أو العمر، أو الأصل القومي، أو المعلومات الوراثية في برامج التعليم، أو الإدارات، أو السياسات، أو فرص التوظيف المُقدمة من جانبها، أو غيرها من برامج الهيئة.