



إشعار الانتقال السنوي

الهدف: تحدث عمليات الانتقال للأطفال والأسر طوال فترة حياتهم. إحدى عمليات الانتقال الرئيسية في إطار قانون تعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) هو انتقال الطفل من خدمات التدخل المبكر المُدرجة ضمن الجزء ج. يجب إبلاغ الأسر بالمعلومات الكاملة حول العملية ومنحها حقوقها ومسؤولياتها وخياراتها المتعلقة بالانتقال. يُرسل هذا الإشعار إلى جميع الأسر في مؤتمر الانتقال الأول لطفلهم الذي يجب أن يُعقد خلال مدة لا تقل عن 90 يوماً قبل عيد ميلاده الثالث، ولا تتعدى 9 أشهر، وفقاً لتقدير جميع الأطراف، قبل أن يصبح الطفل غير مؤهل لتلقي خدمات التدخل المبكر في الوقت الراهن أو في المستقبل. تهدف المعلومات المذكورة في هذا النموذج إلى مساعدة الوالدين على فهم حقوقهم والضمانات الإجرائية المتعلقة بالخدمات الخاصة بطفلهم. يجب أن يستمر برنامج التدخل المبكر لتقديم كافة خدمات التدخل المبكر المُحددة في خطة الخدمات الأسرية الفردية (IFSP) للطفل بموجب قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 52، المادة 007 بعد سن 3 سنوات حتى يبدأ الطفل في تلقي خدمات ما قبل المدرسة بموجب قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 51 (خدمات الجزء ب). يحق لأباء الأطفال ذوي الإعاقة الاستمرار في تلقي خدمات التدخل المبكر وفقاً لقانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 52 حتى يوم 31 أغسطس من عيد ميلادهم الثالث أو خدمات ما قبل المدرسة طبقاً لقانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 51.

الاختلافات بين خدمات التدخل المبكر/خطة الخدمات الأسرية الفردية (IFSP) وخدمات الجزء ب/برنامج التعليم الفردي (IEP) هي كما يلي:

شبكة التنمية المبكرة - إدارة التعليم في نبراسكا (NDE) قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 52/إدارة الصحة والخدمات الإنسانية قانون 480 إدارة نبراسكا، الفصل 3	برنامج التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 51
أعمار الأطفال المقدم إليهم الخدمات	الأطفال منذ ولادتهم حتى 31 أغسطس من عيد ميلادهم الثالث
الخطط الفردية	خطة الخدمة الأسرية الفردية (IFSP)
مستويات نمو الطفل	بيان مستويات نمو الطفل في جميع مجالات النمو، بما في ذلك الرؤية والسمع والصحة.
الأهداف/النتائج	الأهداف/النتائج: 1. تعتمد على مخاوف الأسرة والأولويات المطلوبة؛ 2. وتركز على الأسرة وتُكتب بلغة تناسب الأسرة وفقاً للمعايير والعملية والجدول الزمني لتحديد التقدم المُحرز؛ 3. وقد تتعلق بالطفل والأسرة والمجتمع.
الأهداف/النتائج	1. تعتمد على احتياجات الطفل كما حددها الفريق متعدد التخصصات (MDT) وملاحظات الأباء وموظفي المدرسة؛ 2. وتُركز على التحصيل الأكاديمي والأداء الوظيفي؛ 3. وتتضمن المقاصد والمعايير؛ 4. وتتضمن الأهداف الأكاديمية والوظيفية المتعلقة بتلبية احتياجات الطفل في المنهج العام والاحتياجات التعليمية الأخرى المتعلقة بعجز الطفل.

<p>برنامج التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 51</p>	<p>شبكة التنمية المبكرة - إدارة التعليم في نبراسكا (NDE) قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 52/إدارة الصحة والخدمات الإنسانية قانون 480 لإدارة نبراسكا، الفصل 3</p>	
<p>إذا استمر الطفل في التحقق من الخدمات بموجب "الجزء ب"، فستضع الأسرة مع الفريق "خطة التعليم الفردي".</p>	<p>يجب أن تتضمن خطة IFSP للأطفال الذين تبلغ أعمارهم ثلاث سنوات عنصرًا تعليميًا يعزز الاستعداد للمدرسة ويشمل مهارات ما قبل القراءة واللغة و الحساب. سيساعدك منسق الخدمات الخاص بك مع بقية فريق خطة IFSP في تحديد كيفية التطرق إلى هذه العناصر بالفعل أو ما قد يلزم إضافته إلى خطتك لتلبية هذا المتطلب.</p>	<p>العنصر التعليمي</p>
<p>خدمات التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المُحددة بصورة مناسبة لتلبية الاحتياجات التعليمية للطفل (الأمثلة على الخدمات مُدرجة في اللانحة) والتي تُمكن الطفل إلى أقصى درجة ممكنة من المشاركة في المنهج التعليمي العام.</p>	<p>خدمات التدخل المبكر للطفل والأسرة لتلبية الاحتياجات التنموية اللازمة للطفل وتعزيز قدرة الأسر على تلبية احتياجات أطفالهم (الأمثلة مُدرجة في اللوائح).</p>	<p>الخدمات المتاحة</p>
<p>المشاركة في جميع الفرق المسؤولة عن اتخاذ القرارات المتعلقة بالخطة الفردية الخاصة بالخدمات المُقدّمة للطفل</p>	<p>المشاركة في جميع الفرق المسؤولة عن اتخاذ القرارات المتعلقة بالخطة الفردية الخاصة بالخدمات المُقدّمة للطفل تلقي الخدمات لتعزيز قدرة الأسرة على تلبية احتياجات طفلها ذو الإعاقة</p>	<p>المشاركة الأسرية</p>
<p>بيئة أقل تقييدًا—يتلقى الطفل، إلى أقصى حد مناسب، الخدمات ويشارك في المناهج العامة والأنشطة غير الأكاديمية والأنشطة الدراسية الإضافية جنبًا إلى جنب مع أقرانه من غير ذوي الإعاقة.</p>	<p>البيئة الطبيعية—تُقدّم الخدمات للطفل في بيئات طبيعية أو عادية، إلى أقصى حد مناسب، بالنسبة لطفل في ذلك العمر (بما في ذلك المنزل ومراكز رعاية الأطفال المتكاملة)</p>	<p>موقع الخدمات</p>
<p>بالنسبة للطلاب ذوي الإعاقة، يجب على فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) أن يأخذ في الاعتبار احتياج كل طالب على حدة إلى خدمات العام الدراسي الممتد (ESY) خلال فترات زمنية لا تُقدّم فيها عادةً أي خدمات للطلاب الآخرين، سواء من ذوي الإعاقة أو من غير ذوي الإعاقة. إذا تقرر أن العام الدراسي الممتد ضروريًا لتمكين الطالب من الاستفادة من التعليم الخاص به أو بها، فيوثق حينها نوع خدمات التعليم الخاص التي ستُقدّم وحجمها، بما في ذلك عدد المرات والمكان والمدة، في برنامج التعليم الفردي (IEP). يجب ألا تحد المدارس من توفر خدمة العام الدراسي الممتد للطلاب في فئات معينة من الإعاقات أو تحد من نوع هذه الخدمات الضرورية أو حجمها أو مدتها (92 قانون إدارة نبراسكا الفصل 51 المادة 007.07C5).</p>	<p>تُقدّم الخدمات المُحددة في خطة IFSP باستمرار طوال العام بما في ذلك أشهر الصيف.</p>	<p>الخدمات المُقدّمة خلال أشهر الصيف</p>

<p>برنامج التعليم الخاص لمرحلة ما قبل المدرسة قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 51</p>	<p>شبكة التنمية المبكرة - إدارة التعليم في نبراسكا (NDE) قانون 92 لإدارة نبراسكا، الفصل 52/إدارة الصحة والخدمات الإنسانية قانون 480 لإدارة نبراسكا، الفصل 3</p>	
<p>لا يتم توفير مُنسقي الخدمات في خدمات "الجزء ب".</p>	<p>يجب توفير منسق خدمة واحد لكل طفل رضيع أو طفل صغير من ذوي الإعاقة وأسرة الطفل، والذي يكون مسؤولاً عن تنسيق جميع الخدمات المطلوبة بموجب "قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) الجزء ج" عبر جميع أقسام الهيئة؛ ويعمل كنقطة اتصال واحدة لتنفيذ الأنشطة الموضحة في 303.34(أ)(3) و303.34(ب).</p>	<p>منسق الخدمات</p>
<p>يجب كتابة أن خدمات الانتقال (من المدرسة إلى حياة البالغين) أو خطة الانتقال في برنامج التعليم الفردي (IEP) سُنقَدَم في سن لا يتجاوز 16 عامًا وتستمر حتى العام الذي يبلغ فيه الطالب 21 عامًا أو عند انتهاء التعليم الخاص، على حسب ما سيحدث منهما أولاً.</p>	<p>يتم توضيح عملية الانتقال في الخطوات اللازم اتخاذها للاستعداد للتغيير الناجح للهيئات الجديدة المُرتقبة، أو مواقع الخدمات، أو مقدمي الخدمات، أو مصادر التمويل أو النماذج، وما إلى ذلك.</p>	<p>الانتقال</p>
<p>كما هو موضح في "المادة 51 و52 و55"، بالإضافة إلى "الضمانات الإجرائية للجزء ج" و"حقوق الوالدين في التعليم الخاص"، والتي تُلقيت نسخة منها ويمكنك طلب نسخ إضافية منها في أي وقت، يتمتع الآباء بالوصول إلى السجلات التعليمية (92 قانون إدارة نبراسكا الفصل 52 المادة 009.02C)؛ حقوق تقديم الشكاوى (92 قانون إدارة نبراسكا الفصل 52 المادة 009.06)، الوساطة (92 قانون إدارة نبراسكا الفصل 52 المادة 009.05)، والإجراءات القانونية الواجبة (92 قانون إدارة نبراسكا الفصل 52 المادة 009.07)، واتخاذ القرار (92 قانون إدارة نبراسكا الفصل 52 المادة 009.08).</p>		<p>الضمانات الإجرائية</p>

أنواع الخدمات والمواقع التي نُوقِست:

إذا كانت لديك أية أسئلة تتعلق بحقوقك، فيرجى التواصل مع:

لقد تم إخطاري بالإشعار السنوي للانتقال إلى التدخل المبكر وتلقيت نسخة منه. لدي المعلومات الكاملة حول حقوقي المتعلقة باختيارات انتقال الطفل وأفهمها. حصلت أيضًا على نسخة من حقوق الأيوين والضمانات الإجرائية.

التاريخ:

توقيع الوالد: